

Принято  
Пед советом д/с №146 «Калинка»  
Протокол № 1 от 01.08.2024 г.

Утверждаю  
заведующий д/с №146  
Бедорезова Н.А.

*Бедорезова*  
Заведующий  
д/с № 134  
Н.А. Бедорезова

**Учебный план организации образовательной деятельности  
в группах раннего возраста д/с №146 «Калинка» на 2024-20245уч.г.**

п/п	Образовательные области	Содержание воспитания	1,5-2 года		2-3 года	
			Содержание образовательной деятельности		Содержание образовательной деятельности	
1.	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	2	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	1  1 (в чередовании)  КП Познавательная игротка
			Окружающий мир (Окр.м)	1	Окружающий мир (Окр.м)	
			Природа (Пр.)	1	Природа (Пр.)	
			Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	1	Математические представления (МП)	
2.	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Понимание речи	1  Совместная деятельность в режимных процессах	Формирование словаря (ФС)	1  КП Книжкин час
			Активная речь		Звуковая культура речи (ЗКР)	
					Грамматический строй речи (ГСР)	
					Связная речь (СР)	
					Интерес к х/л (Х/л)	
3.	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	1  Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Основная гимнастика (Осн.г.)	2  Двигательная деятельность в режиме дня
			Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения		Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения	
			Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)		Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	
4.	Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Изобразительная деятельность (ИЗО): Экспериментирование с красками, глиной, пластилином	1  КП Мастеряндия  Совместная деятельность в режимных процессах	Приобщение к искусству (Искусство)	1  КП Мастеряндия  Совместная деятельность в режимных процессах
					Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/рисование, прикладное творчество	
					Конструктивная деятельность (Конст.д.)	
		Музыкальная деятельность (Муз.д): Эмоциональное восприятие музыки, песен Простейшее интонационное звукоподражание Элементарные игровые и плясовые движения	1  Совместная деятельность в режимных процессах	Музыкальная деятельность (Муз.д)	2  КП Театральная гостиная	
				Театрализованная деятельность (Театр)		
				Культурно-досуговая деятельность (КДд)		
5.	Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	Благоприятная адаптация	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Благоприятная адаптация	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
			Элементарные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении		Первичные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении	
					Первый игровой опыт	
			Первичный опыт социального взаимодействия		Первичный опыт социального взаимодействия	
6.	Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)		8		8	
7.	Продолжительность занятий в день (ООП ДО + ДООП)		20 минут (утро/вечер)			
8.	Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО+ДООП)		80 минут			

Принято  
Пед советом д/с №146 «Калинка»  
Протокол № 1 от 01.08 2024 г.

Утверждаю  
заведующий д/с №146  
Н.А. Недорезова  
Заведующий  
д/с № 134  
Н.А. Недорезова

Учебный план организации образовательной деятельности  
в группах дошкольного возраста д/с №146 «Калинка» на 2024-2025 уч.г.

№ п/п	ОО	Содержание воспитания	Содержание образовательной деятельности	3-4	4-5	5-6	6-7
	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	КП Познавательная игротека КП Исследовательская лаборатория	КП Исследовательская лаборатория	КП Исследовательская лаборатория	КП Исследовательская лаборатория
			Математические представления (МП)				
			Природа (Пр.)				
			Окружающий мир (Окр.м)				
	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС)	КП Реченька	КП Реченька	КП Реченька	КП Реченька
			Связная речь (СР)				
			Грамматический строй речи (ГСР)				
			Звуковая культура речи (ЗКР)				
			Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.)				
			Интерес к х/л (Х/л)				
	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	КП Двигательный час – на прогулке/ «Игры на воде» (чередование)	КП Двигательный час – на прогулке/ «Игры на воде» (чередование)	КП Двигательный час – на прогулке/ «Игры на воде» (чередование)	КП Двигательный час – на прогулке/ «Игры на воде» (чередование)
			Подвижные игры и игровые упражнения (п/и), игры на воде (плавание)				
			Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)				
			Спортивные упражнения (С/у)				
			Активный отдых (А/о)				
	Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство)	КП Творческая мастерская Совместная и самостоятельная деятельность	КП Творческая мастерская КП Конструкторское бюро Совместная и самостоятельная деятельность	КП Творческая мастерская КП Конструкторское бюро Совместная и самостоятельная деятельность	КП Творческая мастерская КП Конструкторское бюро Совместная и самостоятельная деятельность
			Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество				
			Конструктивная деятельность (Констр.д.)				
			Музыкальная деятельность (Муз.д)				
			Театрализованная деятельность (Театр)				
			Культурно-досуговая деятельность (КДд)				
			5.				
формирование основ гражданской ответственности и патриотизма (Патриот)							
Трудовое воспитание (труд)							
			формирование основ безопасного поведения (ОБП)				
6.	Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)			8 КП – 7	8 КП – 7	11 КП – 7	11 КП – 7
7.	Продолжительность занятий в день (ООП ДО)			30 мин	40 мин	75 мин(утро/вечер)	90 мин(утро/вечер)
8.	Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО)			120 минут	160 минут	270 минут	325 минут